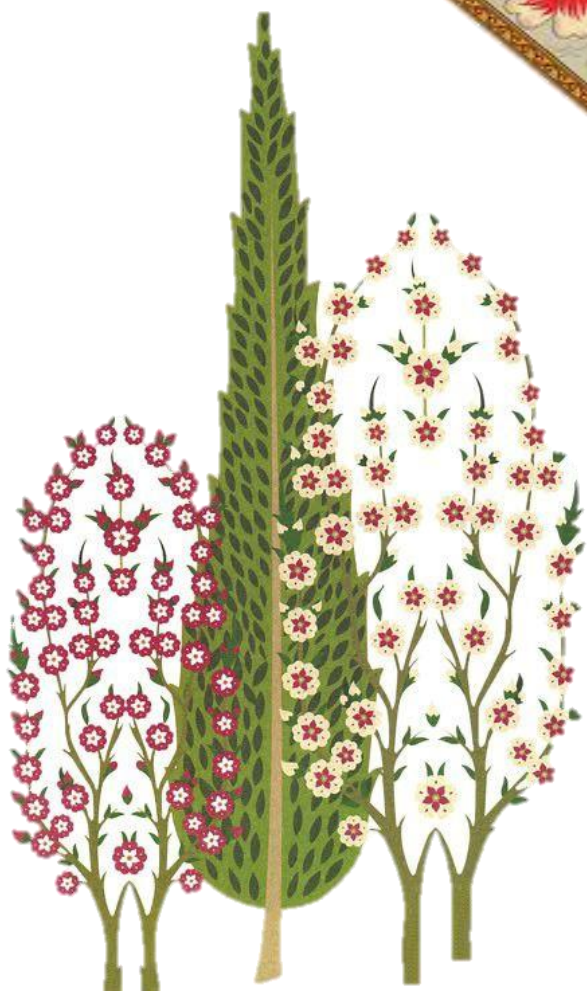


موسسه فرهنگی آموزشی

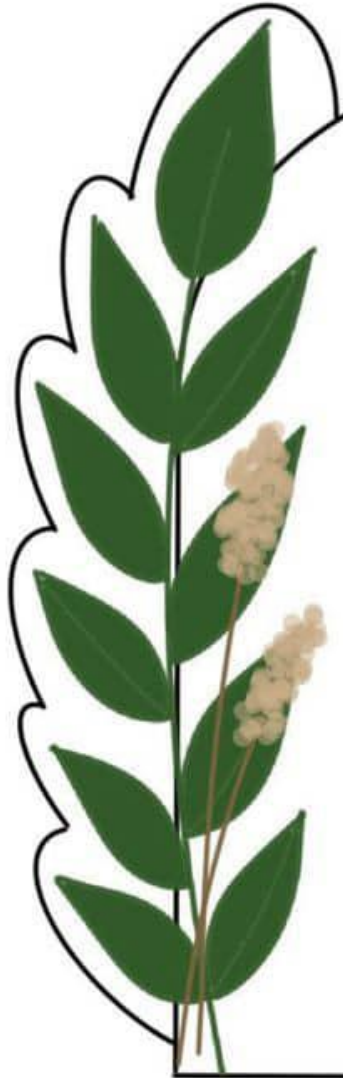
الوند قله افتخار آموزش

سال نو مبارک

۱۴۰۴



قرآن



۱- معنی پیام‌های قرآنی را بنویسید.

أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَ يَكْشِفُ السُّوءَ

إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ

وَأَنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

۲- الف، معنی کلمات را بنویسید.

قَلِيلٌ:

سَوَاءٌ:

أَنْتَ:

ظُلُمَاتٍ:

سَدًّا:

صِرَاطٍ:

عَشِيٍّ:

أَجَلٍ:

أَصْحَابٍ:

هُدًى:

بَاطِلٍ:

رَازِقِينَ:

مُنَافِقِينَ:

مُؤْمِنِينَ:

سَبْعٍ:

عَدُوًّا:

غَفُورٍ:

ذَائِقَةً:

ب) حروف مقطعه را همان طور که می‌خوانید، بنویسید.

کهیصص:

حم عسق:

المر:

۳- داستان‌های کتاب تا هر جایی که تدریس شده، هر کدام را به صورت خلاصه در چند خط بنویسید (حتماً نام داستان نوشته شود).

۴- معانی عبارات را کامل کنید.

قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ

ای _____ من پیروی کنید از _____

مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ مُّسَمًّى

خلق نکردیم _____ و _____ و آنچه را بین آن دو است _____ به _____ و برای _____

قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا

_____ به خدا و به آنچه نازل شد بر ما

الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

_____ برپا می دارند _____ را و از آنچه به آنها روزی دادیم، _____

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ

قطعا _____ و _____ او درود می فرستد به _____

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ

بگو _____ از _____ و _____ از _____

وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

و او _____ ی _____ است _____

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

_____ برای خدا _____

هـ - در عبارات زیر، حروف ناخوانا، فلش اتصال و وقف آخر را مشخص کنید.

وَالسَّلَامُ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَى
فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ
لِنُرِيكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى
وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَأَتْ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ
لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْنَدَةً
وَمَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ
وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا
وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ
رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً
أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ
ثُمَّ نُنَجِّ الَّذِينَ اتَّقَوْا
لِنَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا
وَأَتَى الْمَالَ عَلَىٰ حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ
وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ
إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ
فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ
وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ



۱) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱) این سخن از کیست و لقب ایشان چه می باشد؟ (شاگرد نباید صدایش را در برابر معلم بلند کند.)

الف) امام علی بن الحسین (ع) - سجاد

ب) امام علی بن الحسین (ع) - باقر

ج) امام علی بن الحسین - صادق

د) امام علی بن الحسین (ع) - سجاد

۲) آیه ی زیر به چه موضوعی اشاره دارد؟

الف) غیبت کردن

ب) دروغ گفتن

ج) مسخره نکردن

د) امانت داری

۳) طبق سخن امام علی (ع) برترین نیکی چیست؟

الف) دروغ گفتن

ب) غیبت نکردن

ج) کمک به دیگران

د) اذیت نکردن دیگران

۴) اولین زن و مرد مسلمان چه کسانی هستند؟

الف) حضرت خدیجه (س) - امام علی (ع)

ب) حضرت فاطمه (س) - امام علی (ع)

ج) حضرت خدیجه (س) - حضرت محمد (ص)

د) حضرت فاطمه (س) - حضرت محمد (ص)

۵) موعود به چه کسی می گویند و به چه معنی است؟

الف) حضرت محمد (ص) - وعده داده شده

ب) حضرت مهدی (ع) - خدا ظهورش را نزدیک کند.

ج) حضرت محمد (ص) - وعده داده شده.

د) حضرت محمد (ص) - خدا ظهورش را نزدیک کند.

۶) اولین سوره ای که بر پیامبر (ص) نازل شد چه نام دارد؟

الف) توحید

ب) کوثر

ج) عصر

د) ناس

لقب معروف امام نهم چیست؟ و در چند سالگی به امامت رسید؟

الف) باقر - ۸

ب) سجاد - ۲۵

ج) جواد - ۸

د) کاظم - ۲۵

۸) امام رضا (ع) چندمین امام شیعیان است؟ و نام پدرش چه می باشد؟

الف) هشتم - امام کاظم (ع)

ب) هفتم - امام کاظم (ع)

ج) هشتم - امام جواد (ع)

د) هفتم - امام جواد (ع)

۲) جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) همنشینی با خوبان موجب ----- می شود.

ب) ----- فاصله ی میان حرم امام حسین (ع) و حرم حضرت ابولفضل (ع) می باشد.

ج) طبق سخن رسول خدا: هر کس همسایه اش از شر او در امان نباشد ----- نیست.

د) برای حوادثی مانند سیل و رعد و برق ، اگر موجب ترس بیشتر مردم شود باید ----- بخوانیم.

ه) پاداش نماز ----- از نماز فرادی بیشتر است.

بزرگترین و مهمترین مسجد اسلامی ----- در ----- است و ----- قبله ی مسلمانان در میان آن قرار دارد.

ی) حضرت موسی (ع) برای هدایت قوم ----- از طرف خدا فرستاده شده بود و نام همسر فرعون ----- بود

س) شب نیاز های ----- و ----- را برطرف می کند.

۳) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) به آب انداختن حضرت موسی(ع) نشانه نگرانی به خطر افتادن حکومت بود.
(مسجدالاقصی در کشور ایران قرار دارد.

ج) ما باید در رکعت اول و دوم نماز جماعت حمد و سوره را بخوانیم.

د) کسوف یعنی خورشید گرفتگی.

ه) تیمم بر شن و ماسه و سنگ صحیح است.

و) دعبل از شاعران معروف زمان امام جواد(ع) بود.

۴) معنی و مفهوم آیات زیر را بنویسید.

الف) جاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

معنی:

مفهوم:

ب) أَحْسَنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

معنی:

مفهوم:

ج) إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

معنی:

مفهوم:

۵) به سوالات زیر پاسخ دهید.

- چه کسانی در کعبه پشت سر پیامبر نماز خواندند؟

- هرگاه نام امام زمان(عج) را می شنویم چه می گوئیم ؟ چرا؟

- حضرت محمد(ص) در کجا عبادت می کرد؟

- پیامبر خدا (ص) درباره معلم چه فرمودند؟

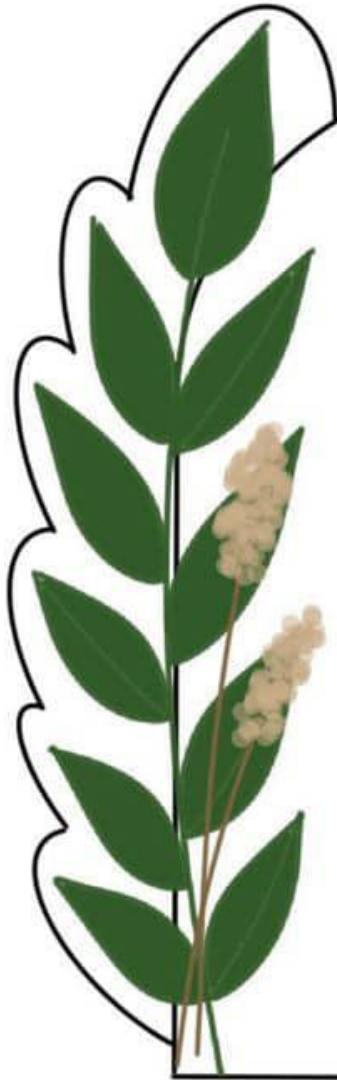
- پیامبر(ص) در مورد خدیجه (س) چه می فرمایند؟

- صله ی رحم چیست؟

- حدیثی از پیامبر(ص) در مورد افزایش محبت و دوستی را بیان کنید.

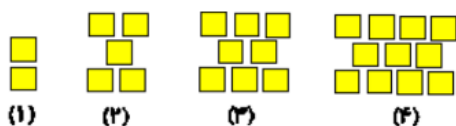
- اولین آیه ای که بر پیامبر (ص) نازل شد به همراه معنی آن بنویسید.

-در چه مواردی می توانیم تیمم کنیم؟



ریاضی

۱- با توجه به شکل های زیر، شکل ۲۴ ام از چند مربع ساخته شده است؟



(۱) ۵۳

(۲) ۴۸

(۳) ۶۷

(۴) ۷۱

۲- با توجه به عدد زیر به سوالات پاسخ دهید.

«سیصد و هفت میلیون و نود و چهار هزار و ششصد و بیست و پنج»

الف، آن را به عدد بنویسید.

ب، عدد را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

ج، عدد داده شده را با عدد زیر مقایسه کنید.

۳۰۷۹۳۰۴۹۹

د، مشخص کنید عدد داده شده به کدام عدد زیر نزدیک تر است؟

۳۰۰.۰۰۰.۰۰۰

۳۱۰.۰۰۰.۰۰۰

۳- اگر به عدد پانصد میلیون و پانصد هزار و پانصد، عدد «یک میلیون و صد هزار و صد» اضافه کنیم، چه ارقامی تغییر می کنند؟

۴- یک شانه تخم مرغ، ۵ ردیف ۹ تایی تخم مرغ دارد. $\frac{2}{5}$ این تخم مرغ ها چند تا می شود؟

۵- باقیمانده ی تقسیم یک عدد بر ۹ کدام گزینه نمی تواند باشد؟

۵ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

صفر (۱)

۶- در جاهای خالی اعداد مناسب بنویسید تا کسرها با هم برابر شوند.

$$\frac{4}{\square} = \frac{24}{54}$$

$$\frac{\square}{9} = \frac{28}{36}$$

$$\frac{27}{63} = \frac{\square}{7}$$

$$\frac{15}{56} = \frac{2}{\square}$$

۷- چند تا $\frac{2}{9}$ ، یک واحد کامل می شود؟

۸- از $\frac{2}{5}$ دانش آموز کلاسی نمره ی خیلی خوب گرفتند. چند دانش آموز این کلاس نمره ی خیلی خوب گرفتند؟

۹- حاصل ضرب دو عدد 22×37 ، به حاصل ضرب کدام گزینه ی زیر نزدیکتر است؟

(۱) 40×25 (۲) 36×27 (۳) 40×20 (۴) 35×20

۱۰. حاصل ضرب های زیر را به دست آورید.

$$354$$

$$570$$

$$\times 126$$

$$\times 234$$

۱۱- در یک ظرف آب $\frac{1}{5}$ لیتری، $\frac{1}{2}$ لیتر آب بود. سارا $\frac{1}{4}$ لیتر از آن را خورد. چند لیتر از ظرف خالی است؟

۱۲- در عبارت مقابل، به جای مربع چه عددی قرار می گیرد؟ $\frac{2}{8} = \square - \frac{9}{6}$

۱۳- عبارت های ستون سمت چپ را به عبارت های مناسب در ستون سمت راست وصل کنید .

$$1/7 - 0/9 \quad \circ$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{15} \quad \circ$$

$$3 \times \frac{1}{21} \quad \circ$$

$$1/9 + 0/2 \quad \circ$$

$$\circ \frac{2}{5}$$

$$\circ \frac{1}{7}$$

$$\circ 2/1$$

$$\circ -/8$$

۱۴- حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$(120 \div 60) \times (252 \div 7) =$$

۱۵- مجموع حاصل ضرب مقادیر موجود در دایره ها با حاصل ضرب مقادیر موجود در مربع ها کدام است؟

$$\begin{array}{r} 47 \\ - \dots \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - \dots \\ \hline \square \end{array}$$

۱۶- علامت ($<=>$) بگذارید.

$$2\frac{1}{3} \bigcirc 3\frac{2}{3}$$

$$4\frac{1}{5} \bigcirc 4\frac{2}{5}$$

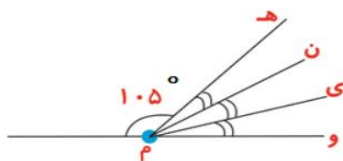
$$4\frac{1}{2} \bigcirc 2\frac{3}{6}$$

$$7\frac{4}{7} \bigcirc 3\frac{7}{8}$$

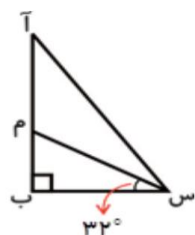
۱۷- در شکل زیر، چند زاویه ی تند وجود دارد؟



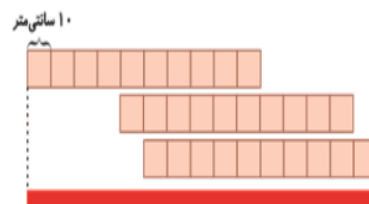
۱۸- در شکل زیر سه زاویه ی نشان داده شده، با هم برابر هستند. در این صورت اندازه ی زاویه ی «ی م ن» چند درجه است؟



۱۹- در شکل زیر، اندازه ی زاویه ی «آ م س» عبارت است از :



۲۰- طول روبان زیر چند متر است؟ (طول هر چینه برابر با ۱۰ سانتیمتر است).





۱- با کلمات زیر جمله ای معنادار بسازید.

بهار:

وصف ناپذیر:

سراسر:

سبزه زار:

شرمندگی:

۲- مخالف کلمات زیر را بنویسید.

خاور ≠

بی گناه ≠

قبول ≠

طلوع ≠

پیروزی ≠

کهنسال ≠

۳- برای هر یک از کلمه های زیر دو هم خانواده بنویسید سپس سه حرف اصلی آنها را نیز بنویسید.

ناظر:

ادب:

تحقیر:

قدیم:

عدل:

اجتماع:

۴- برای جملات زیر نمودار بکشید و فعل ، فاعل و مفعول را مشخص کنید.

الف) دانش آموزان دویدند.

ب) علی دوست خویش را دید.

ج) برادرم توپ را انداخت.

۵- معنی کلمات زیر را بنویسید.

مکتب:

قشر:

غوک:

طاق:

وارونه:

سطر:

باطل:

طغیان:

وحی:

۶- نشانه های نگارشی را در جای مناسب قرار دهید .

یکی را گفتند عالم بی عمل به چه ماند

گفت به زنبور بی عسل

۷- معنی جمله ها و بیت های زیر را بنویسید و سپس قافیه و ردیف بیت هارا مشخص کنید.

مشک آن است که خود ببوید ؛ نه آنکه عطار بگوید.

برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفترست معرفت کردگار

به جز از علی که آرد، پسری ابوالعجائب که علم کند به عالم شهدای کربلا را

آب زنید راه را هین که نگار می رسد مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد

علم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تو نیست نادانی

در تو تنها، عشق و مهر مادری است شیوه ی ما، عدل و بنده پروری است

۸- جمع بدون نشانه ی هر یک از کلمه های زیر را بنویسید.

فکر:	موج:	شهید:	عیب:
طفل:	مدرسه:	شعر:	دفتر:

۹- در هر یک از بیت های زیر از کدام آرایه ی ادبی استفاده شده ؟

الف، به دشت و کوه و صحرا بود پران ز چنگ باز شاید در برد جان

ب، باران پشت شیشه آمد به خانه ی ما آرام دست خود را می زد به شانه ی ما

ج، تو شاه وحوشی و من موش موش هیچ است پیش شاه وحوش

۱۰- ترکیب های وصفی را پیدا کن و در آن ها صفت را مشخص کن.

دانش آموز باهوش - باغچه ی اطفال - اتفاق ساده - محل دیدار - گل یاس - قفس شیر - روبه پرفریب - راه طولانی

۱۱- با کلمه های در هم ریخته ی زیر جمله ای معنادار بسازید.

الف، زمان - تا - کسی - آن - فکر - کم شنوا - به - کودکان - نیفتاده - نابینا - و - بود

ب، شجاعت - به - می رفتند - با - نیروها - جلو

ج، در - شهر - شادی - مردم - چهره ی - دیده - همه ی - می شد

۱۲- به سوالات زیر بر اساس متن دروس پاسخ دهید.

-منظور از عبارت آموخت و نکرد چیست؟

-چرا آرش کمانگیر بعد از پرتاب تیر جان باخت؟

-چرا سعدی عالم بی عمل را به زنبور بی عسل تشبیه کرده است؟

-شاعر کتاب مثنوی معنوی و شعر لطف حق را به ترتیب بنویسید.

-یکی از نشانه های خداوند برای آزادی خرمشهر چه بود؟

-جبار باغچه بان چگونه فردی بود؟

-چرا تلاش های ما باید با فکر کردن همراه باشد؟

۱۳- مفهوم هر یک از مثل های زیر را بنویسید.

الف، ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.

ب، جوینده، یابنده است.

ج، با یک گل بهار نمی شود.

د، مرغ همسایه غاز است.

۱۴- کلمات زیر را تجزیه کنید و نوع ساختار هریک را مشخص کنید.

خوشحال: هم رزمان: باغبان:

شگفتی: دلداری: گنجشکان:

هندوستان: خر گوش: تصویر:

۱۵- جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید.

مهم ترین قسمت جمله است.

ضمیر کلمه ای است که جایگزین می شود.

به هر نیم خط در شعر می گوئیم.

به کلمه ای که ویژگی اسم را بیان می کند..... می گوئیم.

کلمات از نظر ساختار به طور کلی به دو دسته ی و تقسیم می شوند.

به ضمیری که به تنهایی معنای کاملی ندارد و باید به اسم بچسبد می گوئیم.

علامت نشانه ی درنگ یا مکث کوتاه است.

در بند.....رویداد ها به ترتیب یکی پس از دیگری به دنبال هم می آیند.

در پایان جمله ی امری و خبری از نشانه ی نگارشی استفاده می شود.



فارسی

۱- متنی بنویسید که سه بند داشته باشد. موضوع کلی متن «عید نوروز» است. برای این موضوع کلی، سه موضوع کوچک تر بنویسید تا موضوع هر یک از سه بند متن باشد.

موضوع بند اول:

موضوع بند دوم:

موضوع بند سوم:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲- با کلمات هم آوای زیر جمله بسازید.

حیات:

حیاط:

خوار:

خار:

اثاث:

اساس:

۳- در جمله های زیر اشتباهات املائی را پیدا کنید و درستش را بنویسید.

نیرو ها، خستگی ناپزیر و با سجاغت به جلو می رفتند.

حسین بی وغفه، دشمن را زیر رگبار گلوله گرفته بود.

فریاد تکبیر نیرو های ایرانی، دشمن را به وهشت انداخت.

تیر در کنار رود جیهون بر طنه ی درختی طناور نشست و آنجا مرض ایران شد.

۴- جمله ی زیر را با توجه به کلمه ی مشخص شده تغییر دهید.

من امروز با صدای گنجشکان از خواب بیدار می شوم.

.....(دیروز)

.....(فردا)

.....(او)

الملاشاره ١

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines for text entry.

[illegible]

الملا شماره ۳

الملا شماره ٢

[illegible]



۱- پسر زرنگ گزینه درست را علامت بزن

الف ، اداره شهرها بر عهده است.

شهرداری شورای اسلامی ریش سفیدان دهیاری

ب ، مادها با چه کسانی همسایه بودند ؟

پارسها آشوریها دیاکو هخامنشیان

ج ، به زمینهای پایین کوه چه میگویند؟

ناهمواری رشته کوه کوهپایه دشت

۲- پسر خوبم جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

الف ، اداره هر روستا بر عهده و آن روستا است .

ب ، و مهمترین نقش را در تعیین آب و هوای یک منطقه دارند .

ج ، یکی از نشانههای ملی ما است و قوانین مهم کشور ما در کتابی به نام نوشته شدهاند

د ، حکومت مادها را به وجود آورد و توانستند شکست دهند .

۳- پسر باهوش استان و مرکز استان گزینه های زیر را بنویس .

خراسان شمالی : خوزستان : آذربایجان شرقی :

زاهدان : بیرجند : اراک :

۴- به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .

الف ، بلندترین قله ایران چه نام دارد ؟ و ارتفاع آن چند متر است ؟

ب ، در وسط پرچم ایران چه کلمه ای به شکل (الله) وجود دارد ؟

ج ، چه گیاهان و جانورانی در ناحیه معتدل خزری وجود دارند؟

د ، سرزمین بین النهرین بین کدام رودها قرار گرفته است؟

۵- نحوه کار باستان شناسان چگونه است ؟

.....

.....

.....

۶- محله را تعریف کنید ؟

.....

۷- استان را تعریف کنید ؟

.....

۸- نقشه چگونه تهیه می شود ؟

.....

۹- پیامبر گرامی فرمودند اگر می‌خواهید خدا و پیامبر شما را دوست داشته باشند چه کارهایی باید انجام بدهید ؟

.....

.....

۱۰- آبرفت را تعریف کنید ؟

.....

۱۱- ناحیه معتدل و نیمه خشک کوهستانی چه ویژگی هایی دارد ؟

.....

۱۲- دو دشت وسیع در ایران و پهناورترین جلگه ی ایران را نام ببرید .

.....

۱۳- زیستگاه را تعریف کنید ؟

.....

۱۴- دو مورد از کارهای مهم داریوش و نتایج آنها را بنویسید .

.....

۱۵- در یک نمودار جهت‌های اصلی و فرعی را مشخص کنید و بنویسید.

.....